

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Development of Problem-Based Learning Oriented Teaching Learning Materials to Facilitate Students' Mastery of Concept and Critical Thinking Skill

Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: M Reza , M Ibrahim , Yuni Sri Rahayu)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012062/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012062 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012062, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :  Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus  
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum belum tampak adanya unsur plagiasi
2.	Linieritas	Kurang linier dengan ilmu yg dikaji

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	6		5
Total = (100%)	30		26
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)			5,2
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur = dalam artikel sesuai dan lengkap		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup kurang sesuai dng bid ilmu		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data lengkap sesuai metode		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit cukup baik		

Surabaya, 6 Juni 2020  
 Reviewer 1,

*Edy Setiti Wida Utami*

Nama : Prof. Dr. Edy Setiti Wida Utami, Dra., M.S.  
 NIP : 19570421 1984032003  
 Unit Kerja : Fakultas Sains & Technology Universitas Airlangga  
 Bid. Ilmu : Embriologi Tumbuhan  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Development of Problem-Based Learning Oriented Teaching Learning Materials to Facilitate Students' Mastery of Concept and Critical Thinking Skill

Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: M Reza , M Ibrahim , Yuni Sri Rahayu)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012062/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012062 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012062, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :



Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus



Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	TIDAK ADA
2.	Linieritas	TIDAK LINIER

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		1,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		1,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	6		1,2
Total = (100%)	30		5,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Penulis anggota		
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	luas dan saling mendukung		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	relevan / akurat		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	cukup baik		

Malang,  
Reviewer 2,

23-06-2020

Nama : Prof. Dr. Agr. Mohamad Amin, S.Pd., M.Si.  
 NIP : 196701191992031002  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang  
 Bid. Ilmu : Biologi/Biologi Molekuler  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Development of Problem-Based Learning Oriented Teaching Learning Materials to Facilitate Students' Mastery of Concept and Critical Thinking Skill

Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: M Reza , M Ibrahim , Yuni Sri Rahayu)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012062/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012062 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012062, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :

Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks similaritas 22%, sumber internet 16%, publikasi 15%, makalah mahasiswa 14%
2.	Linieritas	Linier dengan rumpun Pendidikan Biologi

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	6		6
Total = (100%)	30		27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)			$\frac{1}{2}(40\% \times 27) = 5,4$
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sesuai dan lengkap		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang mendalam, rasional hasil belum secara eksplisit dikaitkan dengan teori dan penelitian terdahulu		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai, data mutakhir dan cukup		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit unsur dan lengkap baik		

Surabaya, 12-05-2020

Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.

NIP : 195104011974121002

Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa

Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Development of Problem-Based Learning Oriented Teaching Learning Materials to Facilitate Students' Mastery of Concept and Critical Thinking Skill  
 Jumlah Penulis : (Sebagai penulis anggota dari 3 orang penulis: M Reza , M Ibrahim , Yuni Sri Rahayu)  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 947 (MISEIC 2017), (Q3, SJR = 0,22)**  
 Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012062/pdf>  
 b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596  
 c. Nomor/Volume/Hal : 012062 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012062, Hal. 1-6  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2018  
 e. Penerbit : IOP Publishing  
 f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :  Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus  
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	18%
2.	Linieritas	Linier

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	6		5
Total = (100%)	30		27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Anggota		27 x 20% = 5,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur cukup lengkap dan sesuai		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dengan lingkup yang memadai		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data sudah mutakhir dan metode sesuai		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit cukup baik dan terindeks (Scopus IOP Conference Series)		

Surabaya, 11 Mei 2020  
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.  
 NIP : 196607131991032001  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Strategi Pembelajaran Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)